Cychwyn yn iawn - trawsgrifiadau fideo

|  |
| --- |
| **Tudalen 13 - Sarah** |
| **Sarah - myfyriwr blwyddyn 1af**  Helô, rwy'n fyfyriwr blwyddyn gyntaf ym Mhrifysgol De Cymru, |
| ac roeddwn i eisiau rhannu gyda chi rai o'r pethau a oedd yn ddefnyddiol iawn i mi eu cyrchu fel rhan o fy mlwyddyn gyntaf. |
| Felly un ohonynt yw, cyrchu Sgiliau Astudio. Maen nhw'n cynnal gweithdai ar bethau fel aralleirio, sut i strwythuro traethawd, ysgrifennu traethodau, trefnu eich llwyth gwaith. |
| Un o'r pethau rydw i yn bersonol wedi bod angen help a chymorth gyda nhw yw fy nghyfeirio. |
| Felly maen nhw'n cynnal gweithdai ar hynny ond mae ganddyn nhw hefyd y ddogfen hon sy'n werth ei hargraffu, a dogfen gyfeirio Harvard yw hi. |
| A chydag unrhyw draethawd rydw i'n ei wneud, mae hwn wrth fy ochr yn ddiffael. Hefyd, rhan arall o'r gwasanaeth maen nhw'n ei gynnig, |
| yw cynghorwyr Sgiliau Astudio. |
| Felly unwaith y bydd fy nhraethawd wedi ei ysgrifennu, rwy'n ei anfon atynt ac maen nhw'n edrych ar fy atalnodi a'm gramadeg, yn ogystal â’m cyfeirio. |
| Ac roedd y gwasanaeth yn ddefnyddiol iawn i mi, gan eu bod yn rhoi adborth defnyddiol i chi ar awgrymiadau a chynghorion i wella meysydd gwaith a phethau. |
| Y maes arall yr wyf am siarad amdano sy’n ddefnyddiol iawn yw’r cyswllt gyda’ch llyfrgellydd maes pwnc. |
| Fel y gwyddom i gyd, mae llyfrau’n costio llawer o arian, ond mae’r brifysgol wedi bod yn ymdrechu’n galed i leihau’r swm o arian sy’n cael ei wario ar |
| lyfrau a llanlwytho llawer o lyfrau ar-lein a sut i ddod o hyd iddynt a phethau felly. |
| Felly os ydych chi'n cysylltu â'ch llyfrgellydd maes pwnc, maen nhw'n gefnogol iawn, |
| yn gymwynasgar iawn ac yn dod o hyd i bethau i chi efallai na fyddech chi'n dod o hyd iddyn nhw'n awtomatig ar eich pen eich hun. |
| Felly gwelais fod hynny'n ddefnyddiol iawn i mi yn fy mlwyddyn gyntaf. |
| cawsom sgiliau a thechnegau ar sut i ddatblygu ein hysgrifennu academaidd gyda strwythur mewn traethawd, aralleirio, cyfeirio o fewn testun ac atalnodi a gramadeg hefyd. |
| Felly manteisiwch ar y sesiynau hyn a chymerwch gip ar y Gwasanaeth Sgiliau Astudio Unilife, |
| lle maen nhw'n cynnig llawer mwy o gefnogaeth, sesiynau un i un, sesiynau grŵp, gweithdai, a fydd i gyd yn eich helpu chi o fewn eich ysgrifennu academaidd. |
| Felly cymerwch gip. |
|  |
| **Tudalen 14 - Bintou** |
| **Bintou - Myfyriwr ôl-raddedig Amgylchedd Adeiledig**  Helô, bawb, fy enw i yw Bintou. |
| Rwy'n fyfyriwr yn PDC. Felly heddiw rydw i'n mynd i rannu pedwar awgrym gyda chi i gyd. Felly cydiwch mewn beiro a phapur os oes angen, |
| yn gyntaf oll, mae yna wasanaeth llyfrgell pedair awr ar hugain, ystafelloedd astudio a chyfleusterau eraill i ymateb i’ch galwadau. |
| Felly yn bendant y llyfrgell yw eich pwynt cyswllt cyntaf. |
| Yn ail, fel glas-fyfyriwr, pan ddewch chi ar y campws, cysylltwch â’r Wi-Fi, gan ddefnyddio'ch cyfeiriad e-bost myfyriwr a'ch cyfrinair, |
| yna gallwch chi siarad â theulu a ffrindiau gartref os oes angen. |
| Yn drydydd, gallwch ddefnyddio tudalen we'r llyfrgell, FindIt a Google Scholar. |
| Bydd hyn yn caniatáu ichi archwilio mwy i'ch maes pwnc |
| a'ch pwnc o ddiddordeb. Dim ond i’ch galluogi i gael cip ar ba gyfnodolion sy'n cael eu cyhoeddi yn eich pwnc o ddiddordeb. |
| Ac yn olaf, gallwch ymuno â'r cynllun mentora os nad ydych wedi gwneud hynny eto. |
| Mae hwn yn rhwydwaith sy'n ddefnyddiol iawn yn y brifysgol. |
| Os oes angen unrhyw wybodaeth bellach arnoch chi, galwch heibio i'r llyfrgell a gofyn. |
| Diolch. |
|  |
| **Tudalen 20 - Ben** |
| **Ben – Myfyriwr Blwyddyn 1af Nyrs anableddau dysgu**  Helo, Ben ydw i, rydw i'n nyrs anabledd dysgu blwyddyn gyntaf. |
| Felly gyda'ch tiwtor Sgiliau Astudio ac ochr yn ochr ag eraill yn eich carfan, |
| cawsom sgiliau a thechnegau ar sut i ddatblygu ein hysgrifennu academaidd gyda strwythur mewn traethawd, aralleirio, cyfeirio o fewn testun ac atalnodi a gramadeg hefyd. |
| Felly manteisiwch ar y sesiynau hyn a chymerwch gip ar y Gwasanaeth Sgiliau Astudio Unilife, |
| lle maen nhw'n cynnig llawer mwy o gefnogaeth, sesiynau un i un, sesiynau grŵp, gweithdai, a fydd i gyd yn eich helpu chi o fewn eich ysgrifennu academaidd. |
| Felly cymerwch gip. |
|  |
| **Tudalen 23 - Gloria** |
| **Gloria - Myfyriwr blwyddyn gyntaf Nyrsio**  Helô, fy enw i yw Gloria, ac rydw i'n fyfyriwr nyrsio blwyddyn gyntaf ac rydw i'n mynd i siarad â chi am reoli amser. Rwy'n gwneud hyn trwy gynllunio ymlaen llaw. |
| Rwy'n gweld cynllunio yn bwysig iawn oherwydd fy mod i'n gallu edrych i mewn i wahanol fodiwlau, paratoi ymlaen llaw ar gyfer darlithoedd, |
| a hefyd edrychaf ar y taflenni gwaith a gweithio arnynt trwy ateb y cwestiynau a ddarperir a gwneud cwisiau, a allai fod yn rhai o'r modiwlau hefyd. |
| Ac rwy'n cadw’n drefnus trwy wybod sut olwg sydd ar yr amserlen wythnosol. |
| Gwn, trwy wneud hynny, beth mae disgwyl i mi ei wneud. |
| Diolch. |
|  |
| **Tudalen 28 - Rob** |
| **Rob Gliniany - myfyriwr 3edd flwyddyn Dylunio a Thechnoleg Uwchradd**  Helô, fy enw i yw Robert Gliniany, rwy'n fyfyriwr trydedd flwyddyn ym Mhrifysgol De Cymru. |
| Astudiais Baglor mewn Gwyddoniaeth, Dylunio a Thechnoleg Uwchradd gyda SAC, gyda'r bwriad o fod yn athro uwchradd. Trwy gydol fy nhair blynedd yn y brifysgol, defnyddiais gryn dipyn ar sgiliau astudio. |
| Fe wnaethant fy helpu yn fawr, yn enwedig gyda phethau fel ysgrifennu traethodau a'r traethawd estynedig yn arbennig. Nid Saesneg oedd fy nghryfder bob amser, |
| felly roedd gallu cyrchu sgiliau astudio a chael golwg broffesiynol ar fy ngwaith a’m cyfeirio i'r cyfeiriad cywir yn amhrisiadwy. |
| Byddwn yn awgrymu sgiliau astudio i unrhyw fyfyrwyr yn y dyfodol oherwydd eu bod yn hynod,  hynod gymwynasgar, yn ymatebol iawn, a byddant yn eich helpu i ddod â'r gorau allan ohonoch chi. |
|  |
| **Tudalen 31 - Jake** |
| **Jake - Uwch Diwtor Sgiliau Astudio**  Helô, bawb, Jake Buckley ydw i, a fi yw uwch diwtor y gwasanaeth Datblygu Myfyrwyr a Sgiliau Astudio, |
| ac rydw i yma i roi cyflwyniad byr iawn i'n Gwasanaeth Sgiliau Astudio Arbenigol. |
| Felly beth yn union yw Sgiliau Astudio Arbenigol? |
| Wel, yn gryno, mae Sgiliau Astudio Arbenigol yn sgiliau astudio un i un, cymorth i fyfyrwyr â gwahaniaethau dysgu penodol. |
| A gall y rhain gynnwys dyslecsia, dyspracsia, dysgraphia dyscalculia, ADHD a myfyrwyr â chyflwr sbectrwm awtistiaeth, ond nid ydynt yn gyfyngedig iddynt. |
| A chyflwynir y sesiynau un i un hyn gan dîm o arbenigwyr, sgiliau astudio, tiwtoriaid: |
| Pobl sydd wedi'u hyfforddi mewn strategaethau a dulliau i gynorthwyo myfyrwyr ag anghenion dysgu niwro-amrywiol. |
| Felly sut y gall myfyrwyr gyrchu'r gwasanaeth arbenigol hwn? |
| Wel, i gael cymorth Sgiliau Astudio Arbenigol, mae angen i fyfyriwr gael lwfans myfyrwyr anabl, a elwir hefyd yn DSA. |
| A'r argymhelliad o fewn y DSA hwnnw ar gyfer Sgiliau Astudio un i un arbenigol. |
| Felly unwaith y bydd y myfyrwyr wedi gwneud cais ac wedi cael eu cymeradwyo ar gyfer DSA gyda sgiliau astudio arbenigol a argymhellir arno, |
| yna bydd y tîm anabledd sydd gyda ni wedyn yn cyfeirio'r myfyriwr atom yn y Gwasanaeth Datblygu Myfyrwyr a Sgiliau Astudio, |
| ac yna rydym yn dyrannu'r myfyriwr i un o'n tiwtoriaid arbenigol. |
| Ac o'r pwynt hwnnw mae'r myfyriwr yn cychwyn ar ei daith datblygu dysgu gyda ni. |
| Felly yn nodweddiadol mae myfyriwr yn cwrdd â'u tiwtor arbenigol yn rheolaidd. |
| Felly fel arfer unwaith yr wythnos a gall y sesiynau un i un hyn gefnogi'r myfyriwr gydag unrhyw agwedd ar eu gwaith academaidd, |
| megis cynllunio traethodau, ysgrifennu academaidd, technegau adolygu a chof, cyfeirio rheoli amser a llawer, llawer mwy. |
| Ac mae'r sesiynau hyn mewn gwirionedd yn fannau diogel i fyfyrwyr siarad amdanynt a myfyrio ar unrhyw elfen o'u hastudiaethau a'u cynnydd. |
| Ac mae ein tiwtoriaid arbenigol yn ysbrydoli myfyrwyr i gyflawni ac ymgysylltu'n llawn â'u hastudiaethau. |
| Mae'r adborth rhagorol a gawn yn aml gan fyfyrwyr wir yn tynnu sylw at faint mae myfyrwyr yn elwa o gael mynediad i'n gwasanaeth arbenigol. |
| Felly dyna’r cyfan gen i. Os hoffech chi gysylltu â thîm arbenigol neu os oes gennych gwestiwn neu ymholiad yn ymwneud â chymorth anabledd, |
| rydym wedi darparu rhai dolenni a chyfeiriadau e-bost yn yr adran hon o'r canllaw i sicrhau eich bod yn cyrraedd y person iawn. |
| Llawer o ddiolch am eich amser, hoffwn ddymuno'r gorau i chi ar gyfer eich astudiaethau. Ac rwy'n gobeithio eich gweld chi rywbryd yn fuan. |
|  |
| **Tudalen 32 – Katie** |
| **Katie - Myfyriwr Busnes a Rheolaeth 3edd flwyddyn**  Helô, Katie ydw i, ac eleni byddaf yn graddio o'r cwrs Busnes a Rheolaeth yn PDC. Astudiais ar Gampws Dinas Casnewydd a hefyd cymerais leoliad blwyddyn rhyngosod yng Nghymdeithas Adeiladu Nationwide. Rwyf hefyd yn fyfyriwr dyslecsig ac awtistig, yn ogystal â Llysgennad Myfyrwyr a chyn-gynrychiolydd cwrs a swyddog campws. |
| Lluniwch gyllideb. Os ydych chi'n mynd i fod yn byw'n annibynnol am y tro cyntaf, ceisiwch lunio a chadw at gyllideb fel eich bod chi'n gwneud y gorau o'ch benthyciad myfyriwr. Neilltuwch eich arian ar gyfer bwyd fel na fyddwch yn chwythu eich holl arian yn ystod wythnos y glas. |
| Gwnewch gopi wrth gefn o’ch gwaith bob amser, i OneDrive neu'r Cwmwl. Nid oes unrhyw beth gwaeth na threulio wythnosau ar aseiniad yna rhywbeth yn digwydd i'ch cyfrifiadur a’ch bod yn colli'ch holl waith caled. |
| Peidiwch â chuddio yng nghefn yr ystafell. Ceisiwch beidio â chuddio yn y cefn yn ystod y dosbarth; ceisiwch eistedd yn y tu blaen. Fel rhywun sy'n ei chael hi'n anodd cymdeithasu ag eraill, mewn dosbarthiadau lle rydw i wedi eistedd yn y cefn, fe wnes i mewn gwirionedd ynysu fy hun o'r sgwrs. Hyd yn oed os nad ydych chi'n ddigon hyderus i ddweud rhywbeth yn gyntaf, mae'n fwy na thebyg bod rhywun arall yn y tu blaen a fydd yn gwneud hynny, a byddan nhw'n torri'r iâ. |
| Gofynnwch am help os oes ei angen arnoch chi. Gall fod yn llethol i rai pobl, y gwahanol arddulliau dysgu, byw ar eich pen eich hun a rheoli eich arian eich hun. Mae gan y brifysgol lawer o wasanaethau a all helpu, o wasanaethau academaidd i gymorth ariannol a chymorth emosiynol. |
| Fel myfyriwr anabl, cefais sgiliau astudio a mentora bob wythnos. Roedd gen i diwtor sgiliau astudio anhygoel a oedd bob amser yn gwneud i mi deimlo'n gyffyrddus wrth rannu fy ngwaith ac yn hyderus yn fy ngallu academaidd, nad oeddwn i byth yn meddwl y byddwn i'n ei wneud. Eleni, rwyf wedi cyflawni marc dosbarth cyntaf ym mhob aseiniad, gyda 80au lluosog a 90. Mae sgiliau astudio wedi fy helpu i ddysgu ffyrdd i oresgyn fy dyslecsia a theimlo’n falch o fy ngwaith. Pan euthum i’r brifysgol, roeddwn yn poeni am ffitio i mewn a gallu gwneud y gwaith y gofynnwyd imi ei wneud. Ond gyda chymorth, rydw i nawr yn graddio gyda lle ar gynllun graddedigion, yn teimlo'n fwy annibynnol yn fy ngalluoedd fy hun nag erioed o’r blaen. |
|  |
| **Tudalen 33 – Sally-Anne** |
| **Sally-Anne - Cydlynydd Mentora Myfyrwyr**  Helô, Sally-Anne ydw i, a fi yw'r cydlynydd mentora myfyrwyr yma yn PDC |
| ac rydw i yma i estyn croeso cynnes iawn ichi ar ran y tîm mentora myfyrwyr, |
| ein mentoriaid myfyrwyr, ein hail flwyddyn a myfyrwyr sydd wedi cael profiad y flwyddyn gyntaf a'r cyfnod setlo hwnnw. |
| Ac maen nhw wedi'u hyfforddi i'ch cefnogi chi wrth i chi fynd trwy hynny eich hun. |
| Ac maen nhw wedi'u hyfforddi i'ch cefnogi chi wrth i chi fynd trwy hynny eich hun. |
| Maen nhw yma i'ch tywys o amgylch yr amgylcheddau ar-lein ac, wrth gwrs, |
| amgylcheddau'r campws pan fo hynny'n bosibl ac yn eich cyfeirio i'r cyfeiriad cywir am unrhyw gymorth sydd ei hangen arnoch yn eich cyfnod setlo. |
| I ddarganfod mwy am y cynllun a sut y gallwch ofyn am fentor, |
| ewch i studentmentoring.southwales.ac.uk |
| Rydym yn edrych ymlaen at gwrdd â chi a phob lwc. |
|  |
| **Tudalen 33 - Aimee** |
| **Aimee – Uwch Fentor a myfyriwr Seicoleg 3edd flwyddyn**  Roeddwn i'n uwch fentor |
| ac mae'r rôl hon wedi rhoi gwir gyfle i mi gyfranogi mwy a gweld yr hyn sy'n digwydd ar gynllun mentora myfyrwyr o’r tu ôl i’r llenni. |
| Felly, er enghraifft, rhedeg y tudalennau cyfryngau cymdeithasol neu gynllunio digwyddiadau y gallwn eu postio ar gyfer cyd-fyfyrwyr, |
| Rwy'n argymell y cynllun mentora myfyrwyr yn fawr, |
| p'un a ydych chi'n chwilio am fentor, |
| yr hoffech ddod yn fentor eich hun oherwydd ei fod yn eich helpu i gymryd mwy o ran ym mywyd y brifysgol a gwneud y gorau o'ch profiad yma. |
|  |
| **Tudalen 35 - Aggie** |
| **Aggie - mentor a myfyriwr Ceiropracteg 3edd flwyddyn**  Helô bawb. Aggie Farlo-Hall yw fy enw i ac rydw i'n fentor myfyrwyr. |
| Ar hyn o bryd rwy'n astudio i ddod yn geiropractydd, felly rydw i yn fy nhrydedd flwyddyn prifysgol yn astudio Ceiropracteg. |
| Rwyf hefyd yn rhan o dîm pêl-rwyd a thîm triathlon PDC. Deuthum yn fentor myfyrwyr gan fy mod yn awyddus i helpu myfyrwyr trwy gydol eu bywyd prifysgol.  Gallai hyn gynnwys cyflwyniad i'w blwyddyn gyntaf neu argymell cymorth trwy gydol eu gradd prifysgol. |
| Rwyf hefyd yn credu fy mod yn wrandäwr gwych, |
| felly byddwn i wrth fy modd yn gwrando ar unrhyw broblemau ac anghenion sydd gan fyfyrwyr. Pan ymunais â'r brifysgol am y tro cyntaf roedd gennyf gymaint o gwestiynau am fywyd prifysgol. |
| Felly dwi'n rhoi yn ôl i'r holl fentoriaid a’m helpodd i. Mae gan y brifysgol hon ystod eang o weithgareddau, o grwpiau cymorth i weithgareddau a grwpiau chwaraeon. |
| Mae hon yn ffordd wych o wneud ffrindiau a helpu trwy fywyd prifysgol. |
|  |